

IX ESCUELA DE OTOÑO

Zaragoza

5, 6 y 7 noviembre 2004




PLATAFORMA DEL
VOLUNTARIADO
DE ESPAÑA


Coordinadora
Aragonesa
de Voluntariado

Subvencionado por

 MINISTERIO DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES
Por Solidaridad
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

 AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
1808 2004



CONCLUSIONES ESCUELA DE OTOÑO



LA CIUDADANÍA CONSTRUYENDO COMUNICACIÓN

- ✔ En la comunicación es preciso liberarse de prejuicios y adaptar el lenguaje de nuestras propias organizaciones a los diferentes agentes y beneficiarios con los que trabajamos, evitando malas interpretaciones y generando transmisión en nuestros mensajes.
- ✔ Hay que ajustar bien los objetivos de la acción comunicativa, para lo cual será preciso diseñar un Plan de Comunicación que concrete y contextualice nuestra realidad asociativa y segmente nuestros públicos objetivos.
- ✔ Es importante que previamente a cualquier acción de comunicación analicemos la imagen que queremos transmitir, así como nuestra cultura corporativa.
- ✔ Debemos tener en cuenta que al hablar de comunicación, el receptor de nuestro mensaje lo reinterpreta, y su conclusión puede no ser la que nosotros esperábamos.



VOLUNTARIADO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESDE LO EDUCATIVO

- ✦ En la Participación se produce una doble dicotomía: Por un lado, es un derecho y un deber. Por otro, es un medio y un fin.
- ✦ La Participación forma parte de la dimensión social de la persona y busca devolver el poder a la ciudadanía.
- ✦ En definitiva la Participación es Vivificación para tomar conciencia, para transformar la realidad, con el fin de lograr la CONSTRUCCIÓN HUMANA. Este es un proceso educativo que no tiene principio ni fin, pero sí necesita de estructuración, intencionalidad, metodología...
- ✦ El eje de la participación es la Educación.



VALORES: LO PÚBLICO COMO ÁMBITO DE RESPONSABILIDAD COLECTIVA

☞ La comunidad somos todos. Toda la población tenemos el derecho de construir la comunidad.

☞ La participación ciudadana, que debe tener carácter transversal, no sólo es reivindicación sino compromiso y promoción de cambios sociales.

☞ Es importante tener en cuenta la innovación y la creatividad.

☞ La participación precisa de ámbitos en los que se fomente y practique la co-decisión.



LA PARTICIPACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

- ☞ En las ONG, por regla general, no se está trabajando lo social desde la perspectiva de género, por lo que habría que buscar espacios para su fomento y aplicación.
- ☞ La mejor manera de integrar la perspectiva de género en la mentalidad colectiva es empezando por la educación infantil y juvenil, transmitiendo valores ya reconocidos en la LOGSE pero no aplicados.
- ☞ El que haya una Igualdad Formal reconocida por la Constitución, no significa que se haya producido una Igualdad Real, en el día a día.
- ☞ Constatando la Feminización del Voluntariado hay que hacer un esfuerzo por incorporar la representación masculina a esta perspectiva.



VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL

El Voluntariado Internacional debe tener una visión mundial, globalizadora.

El papel final de la Cooperación es la Denuncia, ya que el Sur no sólo es un punto geográfico, sino todo sitio en el que no se respetan los derechos humanos.

Desde la retroalimentación y la formación continua, la Cooperación no sólo debe buscar el crecimiento económico sino también el Desarrollo Humano.

No sólo hace Voluntariado de Cooperación el que va al "Sur", sino también el que desde la Razón, la Emoción y la Acción trabaja por cambiar la realidad del "Sur", en el "Norte".



CONCLUSIONES GENERALES DE LA ESCUELA DE OTOÑO

CONSOLIDACIÓN DE LA ESCUELA COMO ESPACIO DE ENCUENTRO, REFLEXIÓN Y DEBATE, EN EL QUE CONFLUYEN: ENTIDADES SOCIALES, ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, PERSONAL REMUNERADO Y VOLUNTARIO.

LA FORMACIÓN ADQUIRIDA EN ESTA ESCUELA, NO PUEDE QUEDARSE EN NUESTRO CONOCIMIENTO, DEBEMOS COMPARTIRLA Y TRANSMITIRLA A AQUELLOS QUE TRABAJAN EN LAS ENTIDADES.

DIFERENTES FORMAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, DESDE EL COMPROMISO COMPARTIDO



CONCLUSIONES GENERALES DE LA ESCUELA DE OTOÑO

LO LÚDICO Y LO SOCIAL NO ESTÁ REÑIDO CON LA PROFUNDIDAD DE LOS TEMAS TRATADOS, A TRAVÉS DE LAS DINAMICAS Y ESPACIOS DE PASILLOS “JUEGO DE LLAVES” NOS HAN TRANSMITIDO QUE LA EDUCACIÓN ES LA BASE DE LA PARTICIPACIÓN.

ESTAMOS EN UN NUEVO CONTEXTO SOCIAL, MOTIVADO POR LA FRAGMENTACIÓN DEL ESTADO SOCIAL. EN EL QUE DEBEMOS PARTICIPAR DESDE LA GLOBALIZACION DE LA SOLIDARIDAD Y NO DESDE EL INDIVIDUALISMO COLECTIVO.



CONCLUSIONES GENERALES DE LA ESCUELA DE OTOÑO

NECESIDAD DE FAVORECER SINERGIAS COLECTIVAS QUE PRODUZCAN CAMBIOS POSITIVOS EN LA SOCIEDAD, DESDE EL ÁMBITO FAMILIAR, ESCOLAR Y PERSONAL.

EL CONTEXTO DEFINE NUEVAS FRONTERAS DE CARA AL VOLUNTARIADO, DONDE HABRÁ QUE APRENDER A JUGAR UN PAPEL IMPORTANTE EN LA PARTICIPACIÓN DE LA CIUDADANÍA, TENIENDO COMO OBJETIVO REAL LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL COMPROMISO CONSCIENTE.

Zaragoza 7 de noviembre de 2004